

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 180 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
(МОУ Детский сад № 180)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол от 28.02.2024 №1)

УТВЕРЖДАЮ  
приказ от 28.02.2024г № 80  
Заведующий МОУ Детский сад № 180  
С.А. Зверева



**О Т Ч Е Т**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 180 Советского района Волгограда»  
за 2023 год

## **1.Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 180 Советского района Волгограда» (далее МОУ) основан в 1988году.

МОУ Детский сад № 180 имеет один юридический адрес- 400002, г. Волгоград, ул. Казахская, д.18б, и два фактических адреса:

400002, г. Волгоград, ул. Казахская, д.18б, телефон: 47-87-26,41-60-62.

400034, г. Волгоград, ул. Тбилисская, д.63, телефон: 47-90-86

На основании постановления администрации Волгограда от 16.02.2015г. №148 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 180 Советского района г. Волгограда и муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34 Советского района г. Волгограда в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 180 Советского района г. Волгограда реорганизации в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34 Советского района г. Волгограда.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 06.05. 2015г. №585 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 180 Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 180 Советского района Волгограда».

Детский сад по адресу ул. Казахская, д.18б расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту и рассчитан на 12 групп, имеется пристроенный бассейн.

Детский сад по адресу ул. Тбилисская, д.63 расположен в отдельно стоящем одноэтажном здании. Настоящее учреждение было основано в 1988 году.

Руководителем МОУ Детского сада №180 является –Зверева Светлана Анатольевна. Имеет стаж руководящей работы – 29 лет. Заведующий МОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. В МОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина; имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила по охране труда, правила пожарной безопасности.

МОУ осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями (законными представителями); осуществляет сотрудничество с другими социальными институтами.

Старший воспитатель – Терехова Татьяна Павловна работает в МОУ Детском саду № 180 с июня 2023 года. Имеет 10 лет педагогического стажа.

## **II. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Детский сад является юридическим лицом в соответствии со ст. 48 ГК РФ, имеющим имущество на праве оперативного управления; план финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ), самостоятельный баланс; лицевой счёт, печать установленного образца, бланки со своим наименованием. Деятельность МОУ Детского сада № 180 регулируется Уставом образовательного учреждения, зарегистрированного 18.05.2015 г. с дополнениями и изменениями.

Наличие свидетельств (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса РФ):

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ: серия: 34 № 000975863, дата выдачи 25 декабря 2002 года.

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ: серия 34 № 044309737

Документы, на основании которых МОУ детский сад № 180 осуществляет свою деятельность:

а) Лицензия на право осуществления образовательной деятельности установленной формы, выданной органом управления образованием № 796. Серия 34ЛО1 №0000249 от 25.09.2015 г. выдана бессрочно комитетом по образованию и науки Администрации Волгоградской области МОУ Детскому саду №180 по ул. Казахская 18б, реализуются дошкольные общеобразовательные программы (приложение к лицензии имеется).

МОУ осуществляет образовательную деятельность и приобретает права на льготы, предусмотренные законодательством РФ, с момента выдачи ему лицензии (разрешения) на право осуществления образовательной деятельности.

Между родителями (законными представителями) и МОУ заключены договора.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 180 Советского района Волгограда» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,

Договором между учредителем и МОУ детским садом,

Уставом МОУ детского сада;

Лицензией на образовательную деятельность;

Федеральными государственными образовательными стандартами.

Деятельность МОУ регламентируется приказами и распоряжениями заведующего и другими локальными актами.

В МОУ имеется в наличии полный пакет учредительных документов.

### **III. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями, территориями**

Для организации образовательного процесса имеются помещения:

<b>№ п/п</b>	<b>Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий</b>	<b>Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-лабораторные, административные и т.п.),</b>	<b>Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)</b>	<b>Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	400002, Россия, г. Волгоград, Советский район, ул. Казахская, 18б	групповые комнаты: группа № 1 - 49,5 м <sup>2</sup> группа № 2 - 53,8м <sup>2</sup> группа № 3 - 51,9м <sup>2</sup> группа № 4 - 48,9 м <sup>2</sup> группа № 5 - 49,1м <sup>2</sup> группа № 6 – 57,7м <sup>2</sup> группа № 7 - 50,9м <sup>2</sup> группа №8 - 55,2м <sup>2</sup> группа № 9 – 49.2 м <sup>2</sup> группа № 10 – 55,9м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда

		<p>группа № 11 – 50,2м<sup>2</sup>  группа №12 -49,4 м<sup>2</sup>  кабинет заведующего,  музыкальный зал,  тренажёрный мини- зал,  бассейн, методический  кабинет, медицинский  кабинет, пищеблок,  подсобные помещения,  кладовая для хранения  продуктов, прачечная,  кабинет  делопроизводителя,  2 кабинета учителя-  логопеда, комната  «Русская изба»,  раздевалки в группах,  умывальные в группах,  туалеты, тамбуры,  лестничные марши.</p>		
2	<p>400034,  Россия,  г. Волгоград,  Советский  район,  ул. Тбилисская 63</p>	<p>групповые комнаты:  группа № 14 - 33,0  м<sup>2</sup>  группа № 15 - 58,7м<sup>2</sup>  раздевальные комнаты в  группах, умывальные  комнаты в группах,  туалеты, методический  кабинет, изолятор,  пищеблок, кладовая для  хранения продуктов,  прачечная, котельная,  хлороторная.</p>	<p>Оперативное  управление</p>	<p>Департамент  муниципального  имущества  администрации  Волгограда</p>

### **Территория образовательного учреждения.**

Земельный участок, закреплен за МОУ Детским садом № 180 в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Общая площадь земельного участка ул. Казахская, 186 -9930, 9 кв.м., по ул. Тбилисская 63-2567,9кв.м.

На территории дошкольного учреждения имеются физкультурно-спортивные площадка, групповые игровые площадки, где расположены малые формы для организации сюжетно-ролевых игр на участке (машины, автобусы, домики, корабли), физкультурное оборудование. На участках детского сада произрастают различные виды деревьев, сад, лекарственные растения, имеются «тропинки здоровья», цветники. Территория детского сада оснащена оборудованием для игр, физических упражнений (дуги, лестницы для лазания, детские горки, качели, турники). Оформлена площадка по дорожному движению с разметкой перекрестка по изучению ПДД по ул. Казахская, 186.

#### **Здание образовательного учреждения.**

Образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем 2-х этажном здании, выстроенном по типовому проекту. Общая площадь здания -2567, 9 кв.м. Здание типовое с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией.

Техническое состояние здания - удовлетворительное.

Расчет площади на 1 человека: сад – 2 м<sup>2</sup>.

Обоснование двух смен работы: режим работы детского сада-12 часов.

### **Система управления МОУ Детского сада № 180**

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами государственного самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет МОУ, профсоюзный комитет, общее собрание родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление МОУ осуществляет заведующий.

### **V. Контингент воспитанников МОУ детского сада № 180 и показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

На 31.12.2023 г. общее количество детей составляет **359** человек, функционирует 16 групп, 2 группы раннего возраста; 2 –вторые младшие; 2 – средние; 2 – старшие; 2 – подготовительные; 2 – компенсирующего вида для детей с диагнозом ТНР, 2 группы кратковременного пребывания, 2-смешанные группы для детей дошкольного возраста.

Режим работы МОУ детского сада 5 дней в неделю, за исключением субботы, воскресенья и праздничных дней. Для групп общеразвивающего вида и компенсирующего вида для детей с диагнозом ТНР (ОНР) -12 часов (7.00-19.00); для групп кратковременного пребывания- 3.5 часа ( без предоставления питания).

Порядок комплектования МОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и регулируется «Положением о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

### **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>359 человек</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>334человек</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<b>25 человек</b>
1.1.3	В семейной дошкольной группе	<b>0 человек</b>
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0 человек</b>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>73 человек</b>

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	<b>286 человек</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>359 человек/100%</b>
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	<b>334 человек</b>
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	<b>0 человек</b>
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0 человек</b>
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>25 человек/ 7%</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>0 человек</b>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>359 человек/ 100%</b>
1.5.3	По присмотру и уходу	<b>0 человек</b>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>9.2 дней</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>38 человека</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>21 человек/ 55%</b>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>21 человек/ 55%</b>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>17 человек/ 45%</b>
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>17 человек/ 45 %</b>
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>14 человек/ 37%</b>

1.8.1	Высшая	<b>3 человека/ 8%</b>
1.8.2	Первая	<b>11 человек/ 29%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	<b>8 человека/ 21%</b>
1.9.2	Свыше 30 лет	<b>4 человек / 10 %</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>3 человек/ 8 %</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>6 человек / 16 %</b>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	<b>38 человек /100%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических	<b>38 человека /100%</b>
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	<b>38 человек/359 человек</b>
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<b>Да (2)</b>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<b>Да (2)</b>
1.15.3	Учителя-логопеда	<b>Да (3)</b>
1.15.4	Логопеда	<b>Нет</b>
1.15.5	Учителя- дефектолога	<b>Нет</b>
1.15.6	Педагога-психолога	<b>Да ( 1)</b>

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71.5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## VI. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная программа МОУ Детского сада № 180 и Адаптированная образовательная программа разработаны в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12г. №273-ФЗ с дополнениями
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденное постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

### **Общеобразовательные программы, реализуемые в 2023 учебном году**

по ул. Казахская 18б

1. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. "Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет" Н. В. Нищева (в группе компенсирующей направленности).

### **Общеобразовательные программы, реализуемые в 2023 учебном году по ул. Тбилисская 63**

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Расписание непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) составлено на основе методических рекомендаций к реализуемым программам. Учтены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях".



Время, отведённое на непрерывную образовательную деятельность в режиме дня, не уменьшает длительность прогулок 4-4,5 часа, самостоятельную игровую деятельность (в дошкольных группах 3-4 часа), дневного сна (в дошкольных группах 2-2,5 часа).

В детском саду обеспеченно психологическое сопровождение образовательного процесса. С детьми старшей, подготовительной группы (в соответствии с результатами диагностики) педагог-психолог проводит индивидуальные психодиагностические занятия, основными линиями этой работы является: обучение детей приёмам саморегуляции, становление адекватных форм поведения, умению владеть собой в различных ситуациях.

Организация совместной деятельности педагогов с детьми планируется по циклограмме, в которую включены все виды деятельности.

### **Приоритетные направления МОУ Детского сада № 180.**

Приоритетными направлениями в работе коллектива МОУ Детского сада № 180 на 2023 календарный год были речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

#### **1.Речевое развитие.**

Для решения задач по развитию речи детей во всех группах создана предметно-развивающая среда по речевому развитию в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и ООП.

В направлении речевого развития реализуется **технологии:**

-«Логоритмика» М.Ю. Картушина

- «Учимся читать, играя» Э.Н. Петлякова

-«Учим ребёнка говорить и читать» С.П. Цуканова

Проводится **непрерывной образовательная деятельность и разнообразная самостоятельную деятельность детей по развитию детской инициативы** (игровая (игры-придумывания, игры-фантазии); художественно-речевая (конкурсы чтецов, словотворчества, театрально-сценическая деятельность), исследовательская и т. д.). Ежедневно осуществляется индивидуальное речевое общение с ребёнком (речевые газеты, книги самodelки, проблемные ситуации, интерактивные речевые стенды с использованием малых форм фольклора, пластические этюды, экскурсии, проектная деятельность и т. п.)

Используются **современные эффективные средства:**

- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии и др.

В детском саду (в здании по ул. Казахская, 186) функционирует **две группы компенсирующего вида для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи)**. В данных группах в соответствии с Адаптированной образовательной программой (далее АОП) реализуется "Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет" Н. В. Нищевой. Дополнительно используются **технологии по речевому развитию воспитанников групп компенсирующего вида (ОНР):**

- арт - терапевтические технологии: техники изо-терапии, ниткография; рисование на манке;
- массаж: пальцевый массаж, прищепочный массаж; массаж орехами, каштанами; массаж шестигранными карандашами; массаж Су-Джок терапии;
- мнемотехника—система приёмов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций;

- логоритмика - система музыкально -двигательных, речедвигательных и музыкально - речевых игр и упражнений, осуществляемых в целях логопедической коррекции и др.

**Коррекционно-речевое развитие осуществляется и на логопункте.**

## **2.Художественно-эстетическое развитие детей.**

Для решения задач по художественно-эстетическому развитию воспитанников в соответствии сФОП ДО, ФГОС ДО и ООП всех группах создана соответствующая предметно-развивающая среда.

В направлении художественно-эстетического развития **реализуются парциальные программы и технологии:**

- «Музыкальные шедевры» под редакцией О.П. Радыновой;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой,
- «Пластилинография» Г.Н.Давыдова и др.

В соответствии с ФГОС ДО в работе детского сада используются разнообразные современные **формы работы с детьми** по художественно-эстетическому развитию детей (традиционные и нестандартные):

- занятия (рисование, аппликация, художественное конструирование, лепка);
- дополнительные образовательные услуги (9 курсов);
- совместная работа педагогов с воспитанниками по изготовлению украшений и декораций;
- экспериментирование;
- создание коллекций;
- игры (на интерактивной доске, сюжетно-ролевые и др.);
- викторины, конкурсы, тематические досуги;
- театрализованные постановки и т.д.

В детском саду реализуются педагогические проекты, открываются детские вернисажи. **Ежегодно проводятся традиционные события, мероприятия, праздники:** праздник прощания с осенью, Новый год, 8 Марта, День защитников Отечества, День Победы, «День матери –казачки», «Кузьминки», Творческие отчёты, конкурсы и т.д.

Воспитанники и педагоги являются победителями и призёрами конкурсов разного уровня (конкурсы рисунков, поделок и др.) и транслируют свой опыт в районных и городских, региональных мероприятиях.

## **3.Физическое развитие.**

В детском саду создана система по физкультурно-оздоровительной работе. Основными задачами дошкольного учреждения по физическому воспитанию дошкольников являлись: создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей, через широкое использование естественных факторов природы, четко организованный режим дня, наличие комфортных и благоприятных условий для разнообразной двигательной деятельности дошкольников. Формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни, воспитание здорового ребёнка, совместными усилиями детского сада и семьи.

Педагогами детского сада совместно с медицинскими работниками проводится большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В каждой группе разработана здоровьесберегающая модель группы, оформляются паспорта здоровья воспитанников. Воспитатели детского сада обеспечивают оптимальную двигательную активность дошкольников в течение дня через игровую и двигательную деятельность.

Для решения задач по физкультурно-оздоровительной работе во всех группах создана предметно-развивающая среда по физическому развитию, имеются центры физической активности в соответствии с ФГОС ДО и ОП, АОП.

Имеется **спортивная площадка** на территории детского сада с зоной для спортивных игр.

В направлении физического развития реализуются парциальные программы и технологии:

- «ОБЖ для детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной
- «Фольклоротерапия» М.Н.Зыкова и др.

В соответствии с ФГОС ДО в работе детского сада используются разнообразные современные **формы работы с детьми** по физическому развитию детей (традиционные и нестандартные): занятия по физическому воспитанию (сюжетно-игровые, тематические, классические, тренирующие, занятия по физическому воспитанию на улице, в бассейне).

Проводятся: квесты, утренняя гимнастика: классическая, игровая, полоса препятствий, подвижная игра большой и малой подвижности, проблемные ситуации, спортивные игры, игра-поход, гимнастика после дневного сна (оздоровительная, коррекционная), Су-Джок терапия, восточная гимнастика, коррекционные упражнения, спортивные досуги, праздники и др.

В детском саду создана эффективная система форм и методов работы с воспитанниками и их родителями **по профилактике и предупреждению детского дорожного транспортного травматизма**.

Реализуются **педагогические квесты** по физическому воспитанию «Путь к здоровью» и др. Ведется работа с детьми по развитию физических способностей детей и с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (оздоровительная гимнастика и др.). Ежедневно во всех возрастных группах проводятся разнообразные подвижные игры в течение всего дня, физкультминутки и физкультурные паузы, гимнастика после сна (побудки), динамическая пауза между занятиями, разные виды массажа, гимнастик. В группах оборудованы дорожки здоровья: хождение по массажным дорожкам, ребристой доске, по коврикам с нашитыми пуговицами и т.д.

Полноценному физическому развитию и здоровьесбережению так же способствуют медико-социальные условия пребывания детей в детском саду. Медико-социальный блок МОУ Детского сада № 180 включает в себя: медицинский, процедурный кабинет, изолятор. В медицинском кабинете имеется следующее оборудование: весы, ростомер, таблица для определения зрения и т.д.

В процедурном кабинете – медицинский шкаф с медикаментами для оказания неотложной помощи, медицинские столики для прививок, бактерицидная лампа и т.д. Стерильный материал и вакцина поступает из детской поликлиники № 31. Проводилось обследование МОУ в соответствии с заключёнными договорами.

Комплексному решению физкультурно-оздоровительных задач помогал чётко организованный медико-педагогический контроль, который включает в себя медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. Определены на его основе меры по улучшению данной работы (скрининг-тестирование, анкетирование на начало календарного года, осмотры узкими специалистами детской поликлиники № 31), медико-педагогические наблюдения за методикой физического воспитания, закаливания детского организма.

Один раз в год все дети охватывались полной диспансеризацией с осмотром узких специалистов: невропатолог, хирург, окулист, лор, дерматолог; лабораторными исследованиями (анализ крови, мочи). В декретированные сроки осматриваются педиатром, который определяет группу здоровья, группу развития детей, намечает план оздоровительных мероприятий.

В МОУ созданы условия для здорового питания воспитанников (в соответствии с двадцатидневным меню). Вопросы воспитания здорового ребёнка решаются в тесном контакте с семьёй, в соответствии с этим ведётся работа по следующим направлениям:

- целенаправленная санитарно просветительская работа, пропагандирующая общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного сбалансированного питания, закаливания и др.

- Формирование у родителей основ валеологической грамотности через знакомство с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в детском саду и семье в конкурсах среди родителей.

О физическом развитии, на основании паспорта здоровья, можно сказать, что в 2023 календарном году случаев травматизма (в том числе ДТП), отравлений, ОКИ по вине ДОО не выявлено.

За отчетный период отмечается незначительное повышение заболеваемости количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни: 9.2.

### **Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.**

МОУ Детский сад № 180 в достаточной мере обеспечен методической и художественной литературой необходимой для реализации воспитательно-образовательных задач. За 2022-2023 была пополнена методическая библиотека новыми пособиями и дидактическими играми в соответствии с ФГОС ДО.

### **На 2023 год были запланированы следующие задачи годового плана и проведены разнообразные формы работы с педагогами:**

#### **1. Повышение эффективности здоровьесбережения в ДОО на основе взаимодействия детского сада и семьи.**

В течение года проводились семинары, консультации специалистами и другие формы работы с педагогами, которые способствовали повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах их взаимодействия с детьми и родителями через внедрение современных инновационных технологий.

Поведён педагогический совет по данной теме при подготовке к которому был проведён методический месячник с полным анализом деятельности всего учреждения по вопросам здоровьесбережения и безопасности воспитанников.

Были проведены для повышения профессиональной компетентности педагогов:

1. Семинары с мультимедийной презентацией и видеопросмотром направленные на формирования ЗОЖ в раннем и дошкольном возрасте.
2. Неделя здоровья в ДОО, включающая в себя конкурс «Лучший семейной рецепт здоровой пищи».
3. Просмотр открытых мероприятий по укреплению здоровья воспитанников через внедрение здоровьесберегающих инновационных технологий.
4. Разработаны рекомендации по совершенствованию механизмов работы ДОО по формированию у воспитанников ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, совершенствованию здоровьесберегающей среды в ДОО.
5. Все сотрудники учреждения прошли повышение квалификации по вопросам обеспечения правильного питания и формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

Функционирует система работы с родителями, в которую включены традиционные и нетрадиционные формы работы с педагогами и родителями. В течение года работало 2 детско-родительских клуба (2 –«Мамина школа») и один родительский клуб («Академия здоровья»), которые прошли на высоком уровне и очень заинтересовали родителей. В штате работает педагог психолог, который работает со всеми участниками образовательного процесса. Контролирует вопросы адаптации и комфортного пребывания детей в ДОО. Диагностирует детей подготовительных групп, ведет коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ. В саду постоянно проходят мероприятия по

безопасности по всем направлениям. Включающие в себя ежемесячные тематические Дни Безопасности. Постоянно идет профилактическая работа с родителями. Ребята встречаются с инспекторами ПДДТТ и сотрудниками МЧС.

На протяжении всего года идут беседы с родителями о выполнении правил дорожного движения, использованию удерживающих устройств в автомобиле и фликеров на одежде детей под протокол.

## **2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП).**

Организация работы МОУ Детского сада №180 осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, В учреждении функционирует рабочая группа по разработке образовательной программы ДО, объединения педагогов для разработки локальных актов ДОУ, методических материалов по данному направлению. Материал оформлен и систематизирован за 2022-2023 год.

Провели диагностику образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников ДОУ в условиях внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО. Был разработан и реализован план-график курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы. Организовано участие педагогов ДОУ в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФОП ДО и ФАОП ДО. Изучили федеральную рабочую программу воспитания. На основе федеральной рабочей программы воспитания разработали рабочие программы по группам.

За весь период 2022-2023 года имеются в наличии: локальные акты; планы методической работы по введению и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО; планы рабочей группы; материал по самообследованию; план-график повышения квалификации и анкетирование педагогов по проблеме реализации ФОП ДО, ФАОП ДО и «ФГОС ДО»; методическая работа по сопровождению молодых специалистов по вопросам реализации ФОП ДО и ФГОС ДО; план-график аттестации педагогических работников; участие педагогов в методических мероприятиях выше уровня ДОО; педагогическая диагностика. Сто процентов педагогических работников прошли курсовую переподготовку по ФОП Дои ФАОП ДО.

Образовательный процесс в детском саду строится на современных формах работы с детьми, при этом ведущим видом деятельности является игра. Используются инновационные образовательные технологии: проектная деятельность, игры для одарённых детей, здоровьесберегающие игры, игры экономической направленности, региональный этнокультурный казачий компонент, тренинговые упражнения, нетрадиционные техники по изобразительной деятельности, игры на интерактивной доске, ИКТ технологии и др.

Образовательная деятельность с детьми организуется с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников с разными возможностями (ОВЗ, дети со стандартными показателями развития, одарённые дети). Педагогами МОУ применяются индивидуальные и подгрупповые формы взаимодействия с воспитанниками в течение дня. Созданы в группах условия для самостоятельной деятельности дошкольников.

Во всех группах ДОУ создана комфортная, рационально - организованная развивающая предметно-пространственная среда. В учреждении функционируют комната

«Русская изба», музыкальный и физкультурный залы, бассейн, которые оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН.

В целях выявления уровня освоения ОП и АОП в МОУ Детский сад №180 проводится педагогическая диагностика в сентябре и мае. Ежегодно проводится педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности (изучение индивидуального развития детей), в котором прослеживается уровень педагогических воздействий на ребёнка и составляется индивидуальный профиль эффективности педагогических воздействий, что дает возможность проследить динамику достижений каждого воспитанника. Результаты обобщаются, проводится их сравнительный анализ и составляется индивидуальный образовательный маршрут. В конце года проводится внутренняя система оценки качества образования. Ежегодно проводится мониторинг заболеваемости воспитанников, мониторинг готовности детей к школе, мониторинг (экспресс обследование) речи детей подготовительных групп, мониторинг физического и музыкального развития воспитанников.

Ежегодно проводится мониторинг повышения профессиональной компетентности педагогов. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО и профессиональной компетентности, оказанию первой медицинской помощи,. Около 50% педагогов прошли курсовую переподготовку по ИКТ. Все мероприятия: семинары, консультации, деловые игры, просмотр открытых мероприятий и т.д. проводились в рамках реализации ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО по годовому плану ДОУ,

Методическая служба направлена на реализацию государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса; создание совокупности условий для эффективного развития ДОО; обеспечение качества образовательных услуг в ДОУ в свете ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО.

### **3. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами в рамках патриотического развития воспитанников.**

Много лет МОУ Детский сад №180 взаимодействует со Станичным казачьим обществом «Станица Августовская», народным этнографическим ансамблем казачьей песни «Покров», с военно-патриотическим клубом «Бейбут», с Центром детского технического творчества Советского района; детскими фольклорными ансамблями «Троица» МОУ СШ № 54 Советского района и «Новолетие» МОУ ДЮЦ Советского района, руководителем которого является Самойленко О.П., где воспитанники Эльмиры Шарафхановны продолжают занятия по фольклору, став участниками данных фольклорных ансамблей казачьей песни.

### **4. Совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников и наставников.**

В августе 2023 года приказом заведующей, из числа педагогов, были назначены две группы: наставники и наставляемые.

<i>Наставники</i>	<i>Наставляемые</i>
-------------------	---------------------

Маршанина Ирина Владимировна воспитатель 1 категория	Семедова Заминат Хизриевна воспитатель
Чопсиева Рагсана Нураддин гызы воспитатель	Зоткина Наталья Геннадиевна воспитатель
Бирючкова Виктория Александровна воспитатель 1 категория	Бомбина Марина Андреевна воспитатель
Ильинова Наталия Владимировна воспитатель 1 категория	

Целью данной работы было оказание помощи молодым педагогам в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

На протяжении учебного года наставники обеспечивали теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодых педагогов, а также стимулировали повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями. Отслеживалась динамика развития профессиональной деятельности каждого педагога.

Основные направления:

1. Повышение профессионального мастерства молодых педагогов в моделировании воспитательно-образовательного процесса.
2. Формирование навыка ведения педагогической документации.
3. Изучение нормативных актов и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса.
4. Развитие профессиональной компетенции.
5. Изучение уровня профессиональной подготовки молодых педагогов и анализ результатов работы наставничества.

Для того, чтобы повысить профессиональное мастерство молодых педагогов, мы использовали разные формы работы: курсы повышения, семинары, конференции, фестивали, мастер-классы педагога – наставника, взаимопосещения, открытые просмотры.

### **Результаты участия педагогов МОУ Детского сада № 180 в конкурсах, фестивалях разного уровня в 2022-2023 г.г.**

Название конкурса	Победители	Призеры (2,3 место)
Всероссийский конкурс «Российские таланты»	Капичникова Наталья Васильевна Антоненко Елена Викторовна 1 место	
Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший специалист коррекционной практики» в номинации «Коррекционно-развивающее»		Новиченко Елена Викторовна Диплом III степени

занятие»		
Международный творческий конкурс. Всероссийский учебно- методический портал «Педсовет» «Скоро, скоро новый год» Тематическое оформление помещений	Черкашина Елена Львовна Диплом 1 место	
Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»	Бирючкова Виктория Александровна 1 место	
Межрегиональный конкурс «Логопедические находки: идеи, инновации, достижения»		Самойлова Елена Борисовна Диплом III степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист коррекционной практики»	Самойлова Елена Борисовна Диплом I степени	
Всероссийский творческий конкурс «Усы, лапы, хвост». номинация «Видеоролик» «Спасение ягнёнка»		Козбанова Светлана Вячеславовна Диплом. Лауреат 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Усы, лапы, хвост». номинация «Видеоролик» «Морган – хозяин»		Козбанова Светлана Вячеславовна Диплом. Лауреат 2 степени.
Всероссийский творческий конкурс «Усы, лапы, хвост». номинация «Видеоролик» «Каспер и его хобби»		Козбанова Светлана Вячеславовна Диплом. Лауреат 2 степени,
Региональный «Россия народом сильна» видеоролик	Ткачева Евгения Ивановна Лауреат 1 степени	
Всероссийский «Лучший специалист коррекционной практики»		Ткачева Евгения Ивановна 2 место
Региональный Эколого-патриотический конкурс "Единство народов - богатство России" «Мой край – жемчужина России» Презентация		Хребтова Анна Федотовна Диплом лауреата III степени
Межрегиональный Конкурс методических и дидактических Разработок «Логопедические находки: идеи, инновации, достижения» «ИгроТур» «Социализация дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) через игры на интерактивной доске»		Хребтова Анна Федотовна Диплом лауреата III степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лучший специалист коррекционной практики" «Методические материалы» Игра «Здоровье и режим дня»		Хребтова Анна Федотовна Диплом лауреата III степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Русские народные обычаи и традиции» «Методическая разработка» Квест-игра «Традиции русского народа»	Хребтова Анна Федотовна Диплом лауреата I степени	



Региональный конкурс методических разработок по развитию речи детей дошкольного возраста с ОВЗ «Лучший конспект совместной деятельности с родителями по развитию связной речи дошкольников с ОВЗ» «Овощи»	Хребтова Анна Федотовна Диплом победителя I место	
Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: «Работа с родителями».	Гамидова Эльмира Шарафхановна Диплом победителя 1 степени	
Всероссийский педагогический конкурс «Секреты профессионализма» Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста».		Снигирь Светлана Викторовна Диплом 2 место

Организация работы МОУ Детского сада №180 осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, В учреждении функционирует несколько рабочих групп по улучшению воспитательно- образовательного процесса, объединения педагогов для разработки локальных актов ДООУ, методических материалов по данному направлению.

Весь методический материал за 2023 год оформлен и систематизирован. За весь период 2023 год имеются в наличии: локальные акты; планы методической работы по сопровождению введения и реализации ФОР ДО, ФАОП ДО; планы рабочей группы; протоколы заседаний рабочей группы по подготовке введения и реализации ФОР ДО, ФАОП ДО; материал по самообследованию; план-график повышения квалификации и анкетирование педагогов по проблеме ФОР ДО, ФАОП ДО; методическая работа по сопровождению педагогов по вопросам реализации ФОР ДО, ФАОП ДО; план-график аттестации педагогических работников; участие педагогов в методических мероприятиях по введению и реализации ФОР ДО, ФАОП ДО выше уровня ДОО; мониторинг; отчёты по введению и реализации ФОР ДО, ФАОП ДО. Сто процентов педагогических работников прошли курсовую переподготовку по ФОР ДО, ФАОП ДО; Информационной безопасности; Организации питания в МОУ; Работе с детьми с ОВЗ.

Образовательный процесс осуществляется на основании календарно-тематического планирования, в которое включены такие блоки как: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность детей и педагогов МОУ в процессе организации режимных моментов, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности, а также взаимодействие с семьями воспитанников и социумом в режиме онлайн-общения. Всеми педагогами используются компьютерные программы при ведении документации. Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграции. Расписание непосредственно-образовательной деятельности составлено с учетом требований СанПиН, в соответствии с ОП, АОП ДОО и учетом возраста детей.

Образовательный процесс в детском саду строится на современных формах работы с детьми, при этом ведущим видом деятельности является игра. Используются инновационные образовательные технологии: проектная деятельность, игры для одарённых детей, здоровьесберегающие игры, игры экономической направленности, региональный этнокультурный казачий компонент, тренинговые упражнения, нетрадиционные техники по изобразительной деятельности, игры на интерактивной доске, ИКТ технологии и др.

Образовательная деятельность с детьми организуется с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников с разными возможностями (ОВЗ, дети со стандартными показателями развития, одарённые дети). Педагогами МОУ применяются

индивидуальные и подгрупповые формы взаимодействия с воспитанниками в течение дня. Созданы в группах условия для самостоятельной деятельности дошкольников.

Во всех группах ДОУ создана комфортная, рационально - организованная развивающая предметно-пространственная среда. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной активной целенаправленной деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театральной. Организация развивающей предметно-пространственной среды отвечает возрастным особенностям воспитанников и их потребностям, ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО. В каждой группе собраны атрибуты к сюжетно - ролевым играм в соответствии с требованиями образовательной программы. В соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями подобрано оборудование и материал в группах: в группах раннего и младшего возраста организовано свободное пространство, где дети удовлетворяют потребность в игре и в активном движении, в группе среднего дошкольного возраста оборудованы уголки уединения (ширмы, домики), игровые модули, рассчитанные на игру 2-3 человек. В группах старшего возраста организованы центры сюжетно-ролевых игр с логотипами, с разнообразным количеством атрибутов. В группах отмечена функциональность предметов развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям и принципам ее построения и направлена на развитие у детей творческой активности: имеется наглядный материал, набор картин, предметы прикладного искусства. В группах имеются дидактические и развивающие игры и игрушки: мозаика различного вида, крупный и мелкий строительный материал. В достаточном количестве различные дидактические игры по образовательным областям. Среда наполнена развивающим содержанием, соответствующая интересам мальчиков и девочек. Для установления контакта взрослого с ребенком в группах специально подобрана и размещена мебель, по центрам активности с учетом интересов и различных видов деятельности. Также при организации развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают соответствие ее требованиям СанПиН, как условие обеспечения безопасности детей, сохранения их физического и психического здоровья.

В группах выделены центры реализации образовательных областей, каждый ребенок может найти себе занятие по душе. В МОУ созданы центры здоровья, которые обогащают двигательный опыт, приобщают к культуре здоровья, помогают освоить способы сохранения здоровья. Для речевого развития воспитанников в группах оборудованы театрализованные и речевые уголки. Наглядно - методический материал и пособия вариативны, могут вноситься или убираться благодаря приспособлениям из липучек, магнитов, кармашков. Создана оснащенная эколого-развивающая среда, которая предоставляет возможность для формирования познавательных интересов и эстетических чувств воспитанников. Оборудованы центры-экспериментирования с мини-лабораториями в соответствии с образовательной программой.

В учреждении функционируют комната «Русская изба», музыкальный и физкультурный залы, бассейн, которые оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН.

В ДОУ создана и успешно реализуется целая система работы по здоровьесбережению, представляющая собой непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование эмоционально-положительного отношения к природе, окружающему миру, ответственного отношения к своему здоровью и состоянию окружающей среды, соблюдение им определенных моральных норм в системе ценностных ориентаций.

В целях выявления уровня освоения ОП и АОП в МОУ Детский сад №180 проводится педагогическая диагностика в сентябре и мае. Ежегодно проводится педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности (изучение индивидуального развития детей), в котором прослеживается уровень педагогических воздействий на ребёнка и составляется индивидуальный профиль эффективности педагогических воздействий, что дает возможность проследить динамику достижений

каждого воспитанника. Результаты обобщаются, проводится их сравнительный анализ и составляется индивидуальный образовательный маршрут.

Два раза в год (в сентябре и мае) проводится мониторинг. В конце года так же проводится внутренняя система оценки качества образования. Ежегодно проводится мониторинг заболеваемости воспитанников, мониторинг готовности детей к школе, мониторинг (экспресс обследование) речи детей подготовительных групп, мониторинг физического и музыкального развития воспитанников.

### ***Проводилась эффективная работа по профилактике ДДТТ.***

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ Детский сад №180 большое внимание уделяется вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) на улицах и дорогах. В работе с кадрами были проведены разнообразные формы работы: консультации «Работа по ознакомлению дошкольников с ПДД», обзор передового педагогического опыта работы, совершенствование работы кабинета ПДД, конкурсы педагогов, и другие. Немалое внимание уделяем аспекту взаимодействия с семьей в воспитании навыков безопасного поведения в 2023 году. Педагоги нашего детского сада сделали родителей своими союзниками в воспитании у детей сознательного безопасного поведения на улицах города. Мы выработали единый подход, единые педагогические требования к ребенку по, данному вопросу со стороны педагогов детского сада и родителей, составили перспективный план работы с родителями. В 2023 году проводилась работа по изучению правил дорожного движения с детьми согласно программе, тематическим планам. Проводились тематические развлечения, викторины, игры, конкурсы соревнования, выставки детских рисунков: «Уроки Светофора», «Знай и соблюдай», встречи с работниками ОГИБДД и другие профилактические мероприятия. Проведена образовательная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками и их родителями на транспортной площадке: разыгрывание ситуаций («Светофор», «Перекресток»). На родительские собрания постоянно выносились вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, распространяя лучший семейный опыт по профилактике ДДТТ. Ежегодно проводится мониторинг повышения профессиональной компетентности педагогов. 38 педагогов прошли профессиональную переподготовку. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку по ФОП ДО и ФАОП ДО и профессиональной компетентности, оказанию первой медицинской помощи, курсы по инклюзивному обучению и воспитанию детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Все мероприятия: семинары, консультации, деловые игры, просмотр открытых мероприятий и т.д. проводились в свете ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО. Методическая служба направлена на реализацию государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса; создание совокупности условий для эффективного развития ДОО; создания единого федерального образовательного пространства для воспитания и развития дошкольников; обеспечение качества образовательных услуг в ДОО в свете ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО. Все педагоги активно участвовали в мероприятиях ДОО.

### ***Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников***

Осуществление образовательной деятельности организуется в тесном взаимодействии с родителями воспитанников, выстраиваются партнёрские взаимоотношения. Разработана система работы с родителями. По всем возрастным

группам разработаны перспективные планы работы с родителями в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО. В работе с родителями выделены следующие направления: взаимoinформирование; непрерывное образование воспитывающих взрослых; совместная деятельность педагогов, родителей и детей.

В детском саду используются **эффективные технологии сотрудничества с семьями воспитанников:**

- **детско-родительские клубы** («Мамина школа», «Радуга», «Наследие»)
- **родительский клуб «Академия здоровья»**
- **детско-родительские проекты** проводятся ежегодно;
- **выставки и конкурсы семейных творческих работ** «Конкурсы фотографий семейного воспитания», «Конкурсы поделок и рисунков» и т.д. ;
- **использование сайтов** (анонсы предстоящих мероприятий, советы и рекомендации специалистов ДОО)
- **маршруты выходного дня**-«Экскурсии к памятным местам, в музеи»

«Правила дорожные, правила надёжные». На родительские собрания периодически выносились вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, распространяя лучший семейный опыт по профилактике ДДТП.

#### **Уровень удовлетворённости родителей воспитанников качеством услуги**

В соответствии с Положением о порядке стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому персоналу и другим категориям работников детского сада проводится онлайн-анкетирование родителей.

Степень удовлетворённости родителей- 9%.

В 2023 году педагоги, воспитанники и их родители МОУ детского сада № 180 участвовали в реализации следующих социокультурных проектов:

- акция «Бессмертный полк»;
- акция «Раз ромашка, два ромашка» (ко Дню семьи, любви и верности);
- акция «Сталинградские окна».

Сайт учреждения содержит всю информацию в установленном порядке согласно ст. 29-30 "Об образовании в Российской Федерации". Все документы заверены подписью руководителя, размещены в формате PDF в соответствии с требованиями.

## **VII. Результативность и социальная активность дошкольного образовательного учреждения**

### **Многообразие связей с социумом**

В реализации Программы с использованием сетевой формы взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов деятельности, предусмотренных реализуемой основной образовательной программой дошкольного учреждения.

Использование сетевой формы взаимодействия с целью эффективной реализации Программы осуществляется на основании договора и планов взаимодействия между организациями.

№ п/п	Социальный партнер	Мероприятия	Социальный эффект
1	МОУ СШ № 54	Совместные мероприятия, онлайн-посещение школьного музея, библиотеки.	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении

			в 1-ый класс.
2	Филиал детской библиотеки № 10	Онлайн-посещение выставок.	Обогащение познавательной сферы детей.
3	Школа искусств № 8	Онлайн-совместные мероприятия	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
4	ГИБДД	Участие в конкурсах, онлайн-совместные мероприятия	Обогащение знаний детей по ПДД, социально-эмоциональной сферы детей
5	Детская поликлиника № 31	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Снижение числа пропусков детьми по болезни
9	Дом технического творчества	Онлайн-совместные мероприятия	Формирование духовно-нравственного воспитания, обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
10	Детско-юношеский центр	Онлайн-совместные мероприятия	Формирование духовно-нравственного воспитания, обогащение социально-эмоциональной сферы детей
11	Станичное казачье общество «Станица августовская»	Онлайн-совместные мероприятия	Формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания, обогащение социально-эмоциональной сферы детей
12	Педагогический колледж №1	Практика студентов	-базовая подготовка кадров;

### **VIII. Проблемы в деятельности и перспективы ближайшего развития**

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. В 2023 году в МОУ Детский сад № 180 функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя мероприятия, включенные в план работы. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МОУ Детский сад № 180 (далее-ДОУ). В мае 2023 года было проведено анкетирование родителей об удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами, присмотром и уходом за воспитанниками. В ходе соцопроса выявлено: 98 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ. Отрицательная оценка

качества работы ДОО не выявлена. В 2023 году активность участия родителей в образовательной деятельности ДОО, проводимых мероприятиях составила 84%.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Родители дали высокую оценку качеству дошкольного образования в ДОО, они удовлетворены работой сотрудников детского сада по созданию условий для развития и благополучного нахождения ребенка в саду. Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в детском саду создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников с учётом всех требований законодательства и мнения родительской общественности. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОО ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Хотя есть некоторые проблемы в процессе деятельности и функционирования ДОО которые требуют дополнительной проработки и пристального внимания:**

- необходимость продолжать повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по основным направлениям образовательной программы и адаптированной образовательной программы, разработанных на основе ФОО ДО и ФАОП ДО.
- необходимость выработки дополнительной системы воспитательно-образовательной работы по формированию навыков безопасного поведения у воспитанников, а так же активизация пропагандистской деятельности среди родителей ДОО по формированию основ правил пожарной безопасности, правил дорожного движения и безопасной жизнедеятельности.
- необходимость продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через региональный компонент и взаимодействие с семьями воспитанников.



### Перспективы ближайшего развития

Учитывая достигнутые результаты деятельности ДОУ и выявленные недочеты, нами сформулированы основные перспективы и направления ближайшего развития:

1. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, правильного питания, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
3. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах применения ФОП ДО и ФАОП ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Содержание самоанализа МОУ Детского сада № 180 обсуждено и принято Педагогическим советом «28» февраля 2024г., протокол № 1

Заведующий МОУ Детский сад № 180



С.А. Зверева

